



ประกาศเทศบาลตำบลซึ้ง

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล

สำหรับรอบการประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒ (ครึ่งปีหลัง) (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ข้อ ๑๓ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ พนักงานครูเทศบาลทราบก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ข้อ ๑๒ ให้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน สำหรับตำแหน่งครู ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์และให้ใช้ข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

ดังนั้น เทศบาลตำบลซึ้ง จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานครูเทศบาล เทศบาลตำบลซึ้ง สำหรับรอบการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (ครึ่งปีหลัง) (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังนี้

การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล

การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีความชัดเจน มีหลักฐาน และเป็นไปตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบการประเมินจำนวน ๒ องค์ประกอบ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คะแนน ๗๐ คะแนน
รายการประเมิน

ส่วนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
- ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๓ ปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒ การมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ส่วนที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

๑. วิธีดำเนินการ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

วิชาชีพ คะแนน ๓๐ คะแนน

รายการประเมิน

๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนร่วม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๔. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๕. การมีจิตสำนึกดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายนิคม บ่อหลี่)

นายกเทศมนตรีตำบลช้าง